



MEDIDAS EDUCATIVAS BROTE VIRUS COVID-19 PLAN DE TRABAJO DE CICLO FORMATIVO: TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA
CURSO: 1ºSMFP1

MÓDULO: INGLÉS TÉCNICO

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

RRAA 2, CCEE A, B, C, D

Comprende textos cortos y sencillos sobre temas laborales concretos redactados en un lenguaje habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo.

a) Se han comprendido las indicaciones, por ejemplo relativas a la seguridad, cuando se expresan en un lenguaje sencillo.

b) Se han entendido instrucciones básicas de instrumentos de uso habitual en el trabajo.

c) Se ha localizado información esencial en documentos de trabajo sencillos como catálogos, folletos, formularios, pedidos, cartas de confirmación, etc.

d) Se han seleccionado datos específicos en textos breves, listados, cuadros, gráficos y diagramas.

- RRAA 4, CCEE A,B,C.

Escribe textos breves y toma notas, enlazando las ideas con suficiente coherencia mediante conectores sencillos.

a) Se han escrito notas y mensaje cortos y sencillos relacionados con temas de necesidad inmediata.

b) Se han cumplimentado breves informes propios del campo laboral o de interés con la ayuda de formularios y formatos convencionales que guíen la redacción.

c) Se ha trabajado la coherencia en textos simples mediante el empleo de los nexos básicos para relacionar ideas (“and”, “but”, “because”...)

- RRAA 5, CCEE A,B,C

Conoce y usa el vocabulario y los medios lingüísticos elementales para producir y comprender textos sencillos, tanto orales como escritos. Los



errores gramaticales, aunque puedan ser frecuentes, no impiden la comunicación.

a) Se ha adquirido un rango de vocabulario funcional, ampliando el léxico general esencial e incorporando nuevas palabras técnicas propias de la especialidad, aunque se haya de recurrir al diccionario frecuentemente para la comprensión de los documentos y el desarrollo de actividades más frecuentes del sector.

b) Se han puesto en práctica las estructuras gramaticales básicas más utilizadas dentro del campo de especialidad, consiguiendo comunicaciones cortas y sencillas con suficiente grado de corrección.

c) Se han desarrollado estrategias de aprendizaje autónomo para afrontar los retos comunicativos que el idioma planteará a lo largo de la carrera profesional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES

UT 6. Todos los materiales (videos and worksheet) y ejercicios a realizar (Task: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 and 6.5) están a disposición de los alumnos en el aula virtual de Moodle. VLE: English for Pharmacy & Parapharmacy .

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Forma de contacto digital para hacer seguimiento, corrección de trabajos, etc.... aulas virtuales Moodle de la plataforma Papas 2.0., Google Suite Education, Edmodo...

El seguimiento de las actividades a realizar se hará a través de la propia plataforma Moodle.

VIA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (Alumnado/familia)
Telefónica, Plataforma Papás, correo electrónico...

La vía de información para los alumnos/familia será a través de la plataforma Moodle y de la plataforma Papas.

MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se trabajarán los CCEE correspondientes al RRAA 4 “Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo” recogidos en las UT 7 y 8.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES



Los alumnos realizarán actividades de repaso semanalmente correspondientes a los CCEE trabajados.

Realizarán mapas conceptuales.

Deben visualizar las películas sugeridas y contestar a las preguntas propuestas.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Si el periodo sin actividad docente no se prolonga, se corregirán todas las actividades progresivamente en el aula cuando se restablezca la actividad docente.

Si se prolongase en el tiempo dicho periodo, se irán entregando a través de Papás semanalmente para poder corregirlas.

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación (Alumnado/familia)

La vía de información/comunicación será mediante correo electrónico y/o Papás.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Forma de contacto digital para hacer seguimiento, corrección de trabajos, etc.... aulas virtuales Moodle de la plataforma Papas 2.0, Google Suite Education, Edmodo,...

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación (Alumnado/familia)...
Telefónica, Plataforma Papás, correo electrónico...

MÓDULO: DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

RA2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso.

RA3. Dispensa productos farmacéuticos de uso hospitalario identificando los protocolos organizativos del centro hospitalario.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES

Se les pasarán documentos para leer y comprender, así como videos relacionados con farmacología para familiarizarse con los principios activos, alternándolos con los relacionados con Farmacia hospitalaria.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

La forma de contacto digital es la plataforma Edmodo. A través de ella se le harán distintas pruebas tipo test, pruebas de verdadero falso y preguntas abiertas para aclarar conceptos, hacer seguimiento y evaluar la comprensión de todo el material enviado.

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación (Alumnado/familia)...

En orden de preferencia a utilizar: Plataformas (Edmodo, Papás), telefónica o correo electrónico.

MÓDULO: FOL

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES

Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo (estrategias de búsqueda, currículum vitae, cartas de presentación, pruebas de selección,...)

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Forma de contacto digital para hacer seguimiento, corrección de trabajos, etc.... aulas virtuales Moodle de la plataforma Papas 2.0, Google Suite Education, Edmodo, Correo electrónico.

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación (Alumnado/familia)...
Telefónica, Plataforma Papás, correo electrónico...



MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 3: Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES

Se les mandará a los alumnos actividades relacionadas con el tema de análisis clínicos y habrá un continuo feedback.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS: aula virtual Moodle de la plataforma Papas 2.0 y correo electrónico.

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación (Alumnado/familia):

A través del correo electrónico y Papas

MÓDULO: PRIMEROS AUXILIOS

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Realiza atención sanitaria inicial en lesiones y patologías orgánicas de urgencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES

Se visualizarán diferentes vídeos explicativos de los distintos tipos de inmovilizaciones y vendajes y se facilitarán diferentes apuntes de contenidos relacionados con la aplicación de primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos. Se entregarán diferentes actividades y casos prácticos relacionados con los contenidos.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Los alumnos deberán ir entregando las diferentes actividades a través de la plataforma EDMODO.

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación (Alumnado/familia)

La comunicación con los alumnos se realizará a través de la plataforma EDMODO y/o a través de la plataforma PAPAS 2.0



MÓDULO: ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICA

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

RA 6: Reconoce los sistemas relacionados con la absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y renal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR y Materiales

PDF con el tema y Power point con el tema esquematizado y con imágenes. Hoja de actividades, preguntas y temas de investigación a desarrollar por los alumnos.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Forma de contacto digital para hacer seguimiento, Edmodo.

VIA DE INFORMACIÓN y comunicación Plataforma Papás y correo electrónico.

MÓDULO: OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO

RESULTADOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Los criterios de los RRAA 2, 3, 4, 5, 6 que se estudian en las UUTT 8, 9, 10, 11, 12, 13 del libro de Operaciones Básicas de Laboratorio de la editorial McGrawHill, puesto que es el libro de texto recomendado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y MATERIALES

Las actividades para el correcto desarrollo de los contenidos correspondientes a estos criterios de evaluación se harán a través de correo electrónico/whatsapp al considerarlos como la forma más idónea y que mejor se adapta en la situación actual al grupo de alumnos/as.

PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS

Como este periodo en principio parece tener una duración de 15 días, considero que lo ideal sería que la corrección de las actividades/ejercicios/test propuestos se hiciera en clase a la vuelta.



Si este periodo se prolongara en el tiempo, la corrección de las mismas se haría en el horario correspondiente a la impartición habitual del módulo (tres últimas horas del martes y tres primeras del viernes del horario de mañana) para no modificar la rutina habitual del curso.

VÍA DE INFORMACIÓN

Papás 2.0, correo electrónico.