

**IES TORREÓN DEL ALCÁZAR.
CURSO 2019/2020.
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

**MEDIDAS QUE LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO VAN A ADOPTAR PARA
MANTENER EL PROCESO DE ENSEÑANZA CON SUS ALUMNOS DURANTE LA
SUSPENSIÓN DE LAS CLASES POR LA EPIDEMIA DE CORONAVIRUS.**

FELIPE ARRIAGA CARMONA.

Los alumnos de 2º de Bachillerato ya tienen todos los temas de Historia de España e Historia del Arte en una página web específica, que ha venido siendo utilizada a lo largo de todo el curso, por lo que los alumnos ya están acostumbrados. Durante este periodo de suspensión de clases, se subirán también a esa página pequeños vídeos explicativos y/o presentaciones, para complementar los temas teóricos. Además, a través del email se informará a los alumnos de las tareas que tienen que hacer y que deberán enviar a través del mismo medio al profesor para su corrección. Igualmente, por este medio podrán consultar las dudas que tengan. De todas estas cuestiones se informará a los padres de los alumnos a través de Papas.

Para los grupos de ESO, tanto de Geografía e Historia como de Valores Éticos, se utilizarán las plataformas Delphos y/o Papas, para el envío de información, tanto a los padres como a los alumnos. Se les irá informando de los temas que tienen que ir trabajando y de las tareas que tienen que hacer, para que sean enviadas al profesor por el mismo medio. También, si la plataforma Papas lo permite, se enviarán pequeños vídeos y/o presentaciones explicativas de los diferentes temas. Y como en el caso anterior, de todo esto se informará a los padres a través de Papas.

JAVIER DUEÑAS GARCÍA.

Para los alumnos de 2º de Bachillerato utilizará la plataforma de Drive, a la que subirá las actividades que los alumnos tienen que ir haciendo.

En cuanto a los grupos de ESO, desde comienzos de curso vienen utilizando la plataforma Classroom, para enviarles información y realizar tareas, por lo que los alumnos ya están acostumbrados a utilizarla. Por ello, será el sistema que utilice durante este periodo de suspensión de clases.

ELENA GONZÁLEZ HERRERA.

Para los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato utilizará la plataforma Classroom y Papas. A través de ambas enviará información a padres y alumnos, se informará de las actividades o tareas que los alumnos deber realizar y se resolverán dudas.

Para los grupos de ESO seguirá utilizando la plataforma Moodle, tal y como viene haciendo desde principios de curso. Los alumnos ya están acostumbrados a utilizarla.

ALICIA HERRER HERRERO.

Con los grupos de ESO seguirá utilizando, como desde comienzos de curso, la plataforma Classroom, para el envío de presentaciones y tareas. Además, cuenta con Instagram para informar a los alumnos de las tareas que tienen que realizar. Asimismo, enviará un email a los padres de los alumnos para informarles del procedimiento que va a seguir.

En cuanto a los alumnos de FP Básica, ha realizado varios intentos a lo largo del curso para poder trabajar con ellos a través de alguna de las plataformas antes indicadas, sin ningún éxito, pues los alumnos ni siquiera le han facilitado su email. De todas formas, ahora volverá a

enviar un email a padres y alumnos de este curso para informarles y solicitarles un medio para poder estar en contacto con ellos y poder realizar un seguimiento de las actividades o tareas que tienen que hacer.

FRANCISCO JOSÉ TURRILLO MORAGA.

Con los alumnos de 2º de Bachillerato utilizará el servicio de correo de Google para estar en contacto con ellos y enviarles información sobre las tareas que tienen que realizar o resolver dudas.

Con los alumnos de ESO utilizará las plataformas Delphos y Papas para enviar información, tanto a los padres como a los alumnos, sobre tareas y actividades y resolver dudas.